

التاريخ: ..... / المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي / القسم: .....

امضاء الأب أو الولي:

امضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:

20

### الشكل:

أنصف الإسلام المرأة وكرمها و خولها حق المساواة بالرجل في الأحكام. فجميع أحكام الشريعة الواردة في القرآن و السنة موجهة إلى الرجل و المرأة بدون تمييز بينهما. و يقول الرسول صلى الله عليه و سلم في ذلك " النساء شقائق الرجال في الأحكام" و قد مارست المرأة في الإسلام حقوقها الدينية و السياسية و الاجتماعية، فكانت مفتية في أمر الدين، و مفسرة القرآن، و راوية الحديث و مشرفة على تدبير شؤون السوق و الحسبة ...

عبد الهادي بو طالب  
مجلة عالم التربية، العدد 15 - 2004  
ص 50 - 52 (بتصرف)

### الأسئلة:

1. مكون القراءة (8 نقط)

أ- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة أمام الجواب المناسب:

☐ المجال الاجتماعي ☐ مجال القيم الإسلامية ☐ المجال الاقتصادي

ب- استدل على ذلك بعبارة من النص:

2- اشرح: - خولها:

- أنصف:

3- حدد الفكرة المحورية للنص:

4- أين يتجلى تكريم الإسلام للمرأة ؟

5- اكتب من محفوظك الشعري " غنيت مكة " بيتين اثنين يتغنّى فيها الشاعر سعيد عقل بمظاهر العيد في مكة.



## II. مكون الدرس اللغوي: (6 نقط)

1- اشكل الكلمات التي تحتها سطر في النص و أعربها:

الكلمة مشكولة	
خولها	.....
موجهة	.....
القرآن	.....

2- استخرج من النص:

اسمي فاعلين عاملين	صياغتهما	معمولهما
.....	.....	.....
.....	.....	.....
اسم مفعول	صياغته	معموله
.....	.....	.....

3- كون تعبيرا مفيدا لكل مواصفة تالية:

- اسم مفعول عامل مسبوق باستفهام. ←
- اسم فاعل عامل مسبوق باسم موصوف. ←
- صيغة مبالغة على وزن فعول. ←

4- صغ اسم الزمان أو المكان مما يلي و أكمل ملء الجدول:

الفعل	اسم الزمان أو المكان	وزنه	التعليل
ولد	.....	.....	.....
التقى	.....	.....	.....

## III. مكون التعبير و الإنشاء: (6 نقط)

اجعل من شخص معين أثار انتباهك شخصية لقصة معتمدا على ما يلي:

- تحديد سمات الشخصية.
- وصف مظاهرها و هيئتها.
- وصف المكان الذي توجد فيه.
- ذكر علاقاتها بالناس في ذلك المكان.